

**Zkušenostně reflektivní učení
Závěrečný projekt**

CESTA KOLEM SVĚTA

BLANKA KROTKÁ

Obsah

Úvod	141
1. Představení organizace.....	141
2. Analýza potřeb cílové skupiny	142
3. Identifikace programových cílů.....	142
4. Návrh struktury programu a anotace použitých technik	143
5. Popis přípravy a dramaturgie kurzu	150
6. Analýza průběhu kurzu.....	152
7. Cenová kalkulace a propagace	153
Závěr	154
Literatura	154



Úvod

Při volbě tématu a formy závěrečného projektu jsem se snažila vybrat takový projekt, který budu mít možnost zrealizovat a využít jej v praxi. Proto jsem se rozhodla zpracovat týdenní pobyt pro rodiče s dětmi v rámci činnosti Klubu přátel rodiny. Při jeho zpracování budu tedy vycházet z požadavků organizace a ze svých zkušeností s pořádáním pobytů a letních táborů. Tématem mého projektu, a tedy i pobytu, je Cesta kolem světa. V průběhu pobytu „procestujeme“ kontinenty světa, kdy se každý den bude odehrávat na jednom z nich. Aktivity v průběhu dne se budou vztahovat k tématům, která se ke kontinentu pojí.

1. Představení organizace

Realizace tohoto týdenního pobytu bude zaštitěna Klubem přátel rodiny, který pobyt organizuje a je také „zadavatelem“.

Nezisková organizace Klub přátel rodiny (KPR) vznikla v roce 2001 a úzce spolupracuje s Centrem pro rodinu a sociální péči v Brně. Záměrem KPR je vytvářet prostředí a možnosti k setkávání různých cílových skupin jako jsou rodiny, maminky s dětmi, senioři, prarodiče s vnoučaty a osamělí rodiče. Jako cíle těchto setkání popisuje KPR vytváření zdravých mezilidských vztahů, utužování rodiny a sdružování lidí, kteří mají podobné zájmy. Hlavním smyslem programů je poskytnout rodině prostor pro hodnotné trávení společného volného času, navazování nových přátelství a podpora mezilidského soužití. Činnost KPR vychází z křesťanských hodnot, na kterých je postavena činnost a programy Klubu. KPR organizuje tvořivé dílny, jednodenní výlety, víkendové a týdenní pobyty pro již zmíněné cílové skupiny. (Výroční zpráva KPR, 2012).

Ve spolupráci s KPR jsem organizovala týdenní pobyt pro rodiče s dětmi i v roce 2012 na téma Z pohádky do pohádky. Při zpracování tohoto projektu budu tedy vycházet i ze svých zkušeností z loňského roku.

2. Analýza potřeb cílové skupiny

Cílovou skupinou projektu jsou rodiče s dětmi předškolního a mladšího školního věku. Na základě rozhovoru s koordinátorkou pobytů KPR a zkušeností z loňského roku, kdy jsem vedla pobyt pro rodiče s dětmi, zde popíšu předpokládané potřeby cílové skupiny.

Proč se účastníci přihlašují na pobyt? Pobyt je organizovaný a zaštitěný Klubem přátel rodiny a Centrem pro rodinu v Brně, kde jsou pobyty pořádány již několik let a mnozí účastníci se opakovaně hlásí na tyto pobyty díky pozitivním zkušenostem z předchozích let. Pobyt je zajištěn také organizačně, účastníci nemusí řešit, kam o prázdninách pojedou, kde seženou ubytování apod. Dalším důvodem může být také vcelku příznivá cena pro rodiny s dětmi, pokud se rozhodne jet na dovolenou rodina se 3-4 dětmi, je to poměrně finančně náročná záležitost. Nabídka tematického programu pro děti i rodiče je dalším lákadlem a mnozí rodiče ocení, že nemusí vymýšlet program na zabavení dětí, což je svým způsobem přidaná hodnota společně stráveného času. Na pobyt tedy nejezdí lidé, kteří by chtěli trávit čas jako rodina samostatně a izolovaně od ostatních. Účastníci očekávají společné aktivity s dalšími rodinami, děti zde budou mít své vrstevníky a nové kamarády, rodiče zase skupinu dalších rodičů, známých nebo nových přátel. Někdy se více rodin domluví předem a společně se přihlásí na pobyt, kam potom jedou dohromady jako „parta“.

Účastníci tedy v obecné rovině očekávají:

- Organizovaný a zajištěný pobyt;
- tematický program pro děti i rodiče;
- možnost společného trávení času s dalšími rodinami;
- příznivou cenu.

3. Identifikace programových cílů

Z analýzy potřeb cílové skupiny vychází programové cíle celého pobytu. Vzhledem k typu pobytu a jeho zaměření se nejedná primárně o vzdělávací akci. Cíle pro potřeby tohoto pobytu jsem rozdělila na obecné (obecné cíle pro celý pobyt), dramaturgické (cíle souvisejícím s příběhovou linkou), pedagogické cíle (čím mají být účastníci obohaceni) a didaktické cíle (jakým způsobem se bude pracovat se skupinou).

Obecné cíle

- Vytvořit podmínky pro společně strávený čas členů rodiny;
- podporovat zdravé mezilidské vztahy a vytváření nových přátelství;
- podporovat u účastníků zájem o aktivní trávení volného času.

Anotace příběhu

Šamanka afrického kmene nás prosí o pomoc. Zmizela její dcera, která po ní měla převzít roli šamanky a léčitelky jejich kmene, a nikde po ní není ani zmínka. Šamanka by byla moc ráda, kdybychom se pokusili vydat na cestu a dceru jí přivedli zpět, aby mohly být opět spolu a aby jí mohla zasvětit do tajů šamanských rituálů a léčení lidí kmene. Pomocí indicií, které nás vždy navedou na jeden z kontinentů, se vydáváme společně na cestu. Po cestě

prožijeme spoustu dobrodružství, dozvíme se zajímavosti z různých míst světa, naučíme se něco nového a na závěrečné cestě se uvidí, jestli se nám podaří šamanskou dceru objevit a přivést zpět domů.

Dramaturgické cíle

- Provést účastníky hravou formou zajímavostmi jednotlivých kontinentů: Evropa, Austrálie, Asie, Amerika, Antarktida, Afrika;
- objevit a rozklíčovat indicie jednotlivých dní vedoucí vždy k dalšímu kontinentu;
- při závěrečné cestě nalézt na základě využití poznatků z celého týdne dceru šamanky.

Pedagogické cíle

- Znat základní informace a zajímavosti o jednotlivých kontinentech;
- objevit rozdílnost pohádek, příběhů a mýtů různých kultur prostřednictvím čtených příběhů a následných diskusí;
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku, manuální zručnost, tvořivost.

Didaktické cíle

U této cílové skupiny ovlivňuje skupinovou dynamiku mnoho faktorů a je poměrně obtížné odhadnout, kam se bude skupina ubírat. Jedná se o skupinu dětí, o skupinu dospělých a ještě uvnitř o skupiny menší – rodiny. Myslím, že je důležité na začátku podpořit skupinu v seznámení a přiblížení se sobě. Na základě zkušeností z minulého roku, kdy jsme měli tři početné rodiny, co se znaly a menší dvě rodiny, které přijely nezávisle na sobě, vnímám jako důležitou právě podporu při vzájemném seznamování, kdy někteří vlastně nemají primární potřebu někoho nového poznávat, když už tam své známé mají. První dny jsou tedy věnovány hlubšímu seznámení mezi účastníky, vytvoření „komunity“, přátelských vazeb mezi dětmi a prostoru pro sdílení mezi rodiči. Na druhou stranu jsou dále v programu zařazeny volné bloky pro individuální program rodin, aby měly čas si odpočinout a čas pro sebe.

V programu jsou aktivity primárně určeny pro děti, současně je záměrem zapojit také rodiče. Proto jsou zařazeny vždy nějaké prvky či zajímavosti pro rodiče, aby i pro ně tyto aktivity byly lákavé (hříčky, zajímavosti ke kontinentům, metafory pro dospělé apod.)

4. Návrh struktury programu a anotace použitých technik

Ze strany KPR vychází také požadavky na organizátory a na strukturu programu na pobytech, které jsou závazné a účastníci s nimi dopředu počítají.

Program je dobrovolný a je na každém, jestli se zúčastní všech programových bloků nebo se některý den rozhodne udělat si vlastní program. Celkově se program skládá ze tří bloků - dopolední, odpolední a večerní. Délka jednoho bloku je v rozmezí 1 - 2 hodiny. Den začíná „raníčkem“ s myšlenkou na den. Téma a délka dopoledního a odpoledního bloku se odvíjí od zaměření pobytu. Pro děti je program ukončen večerníčkem. Při týdenních pobytech jsou věnovány minimálně 3 večery programu pro dospělé. Nedělní dopoledne je volný program s možností účastnit se mše a ve středu je vyhrazen prostor pro individuální volno účastníků.

KPR se na pobytech snaží o program, který vychází mimo jiné také z křesťanských hodnot. Ať již formou myšlenky na den, příležitostné společné modlitby nebo nedělní účasti na mši svaté. Všechny tyto aktivity jsou dobrovolné. Týdenní program obdrží účastníci před odjezdem na pobyt a podrobný denní program bude k dispozici vždy den předem ve společenské místnosti. Rodiče nebo jiný doprovod berou na vědomí, že jsou odpovědní za bezpečnost svých dětí v průběhu celého pobytu.

V následující tabulce je rozepsán návrh programových bloků, kde už jsou požadavky organizace zakomponovány. V tabulce nejsou uvedeny přesné časy programů. Na základě zkušeností z předchozích let jsou časy začátků programů voleny s ohledem na možnosti a potřeby účastníků. (př. jeden den začínal odpolední program ve 2h, protože přšelo a děti stejně musely být uvnitř, jiný den zase třeba ve 4h, protože účastníci chtěli využít pěkného počasí u nedalekého rybníka). Dále se budu věnovat popisu jednotlivých dnů podrobněji, včetně dílčích cílů a anotací použitých technik. V tomto návrhu počítám s tím, že se mohou měnit okolnosti (počasí, rozpoložení účastníků, nepředvídané změny apod.), takže jsou určeny programy, které by měly z hlediska posunu v příběhu proběhnout v každém případě, aby se z programu nestala pouhá změť aktivit a her. Také je v programu počítáno s „mokrou“ variantou v případě nepříznivého počasí.

Návrhy konkrétních aktivit a her popíši stručně nebo pouze názvem, motivace bude vytvářena vždy s ohledem na kontinent, na kterém se budeme v daný den nacházet. Na pobytu budeme pracovat s motivací také prostřednictvím kostýmů, předmětů doprovázejících dané téma či kontinent. Roli šamanky převezme jedna z organizátorek pobytu, dceru šamanky kamarádka, která přijede pouze na poslední programový den. Ve společenské místnosti, jako ukazatel našeho putování, bude vytvořena velká mapa světa s možností zaznamenávat, kde jsme už byli, co jsme zažili, co jsme se dozvěděli či naučili a co nás čeká. Vzhledem k věku dětí je motivace velkou přidanou hodnotou, a čím více smysly budou vtaženy do příběhu, tím lépe. Také u večerních programů pouze pro rodiče budeme pracovat s motivací a s atmosférou s ohledem na jejich věk a potřeby.

Večerní povídání se šamankou bude hrát roli shrnutí dne, ohlédnutí se nad tím, co účastníci zažili a jaké to pro ně bylo. Dále budou společně přemýšlet nad nalezenými indiciemi a přicházet na to, na jaký kontinent se vydat další den. Toto povídání bude představovat jednotící prvek, který bude účastníky provázet celým pobytem a bude takovou červenou nití příběhu. Účastníci budou moci reflektovat své prožitky, získané vědomosti a dovednosti každý den.

HARMONOGRAM

	DOPO	ODPO	VEČER
SOBOTA Evropa	X	X	PROGRAM 2h Seznamovací večer

NEDĚLE Austrálie	X Individuální volno (mše)	PROGRAM 2h Pohybové hry	Pohádka, RODIČE Vědomostní soutěž	VEČER recesní
PONDĚLÍ Asie	PROGRAM 2h Tvořivá dílna	PROGRAM 2h Pohybové hry	Pohádka, RODIČE Japonský dýchánek	VEČER čajový
ÚTERÝ Amerika	CELODENNÍ VÝLET	CELODENNÍ VÝLET	Pohádka	
STŘEDA Amerika	X Individuální volno	X Individuální volno	PROGRAM, pohádka Táborák, odvahy	stezka
ČTVRTEK Antarktida	PROGRAM 1,5h Pohybové hry	PROGRAM 2h Lesní chýše	Pohádka	
PÁTEK Afrika	PROGRAM 2h Nacvičování divadla	PROGRAM 2h Závěrečná cesta	ZÁVĚREČNÝ VEČER 2h Divadlo, fotek	promítání
SOBOTA	X Balení, odjezd	X	X	

Popis jednotlivých dnů a programových bloků

SOBOTA Evropa	X	X	PROGRAM 2h Seznamovací večer
------------------	---	---	---------------------------------

V sobotu přijedou účastníci podle svých časových možností a ubytují se. Před večeří bude probíhat informační schůzka, kde se účastníci dozvědí základní organizační informace, využití možností penzionu a jeho okolí. První programový blok bude probíhat po večeři. Ve večerním bloku půjde především o seznámení účastníků mezi sebou prostřednictvím seznamovacích her. Struktura a délka programu bude záviset na rozpoložení účastníků a momentální situaci. Důležité je představení jednotlivých rodin, očekávání, seznámení s šamankou, vtažení do příběhu.

Cíl večerního bloku: seznámit účastníky mezi sebou; představit rodiny a jejich zájmy a záliby; zjistit očekávání účastníků; seznámit účastníky s příběhem a motivovat je na téma pobytu

Návrh programu: seznamovací večer + šamanka

- jmenovky – představení + pohyb, ostatní zopakují; pozdravy na hudbu (pohledem, uklonění, podání ruky, poplácání po rameni); místa si vymění
- představení rodin - namalovat rodinu, představení rodiny, co koho baví, co společně rádi podnikají a co by tady chtěli každý zažít
- šamanka – příchod šamanky a její promluva a žádost o pomoc s hledáním ztracené dcery, předání indicie, kam se vydat další den – Austrálie, vypuštění balónů očekávání – co by chtěli zažít na cestě kolem světa a symbolické vydání se na cestu

NEDĚLE Austrálie	X Individuální volno (mše)	PROGRAM 2h Pohybové hry	Pohádka, RODIČE Vědomostní soutěž	VEČER recesní
---------------------	-------------------------------	----------------------------	--	------------------

Na neděli je ze strany KPR naplánováno individuální volno, aby měli zájemci možnost účastnit se mše, případně se seznámit s okolím. Na odpolední program jsou připraveny pohybové hry pro rodiče s dětmi. Účastníci už se trochu znají z předchozího dne, kde proběhlo základní seznámení. Nyní už bude prostor pro společné aktivity, kde budou hrát hry více promíchaní a plnit společné úkoly. Hry budou na motivy Australského prostředí. Plánované jsou převážně aktivity k seznámení se zvířaty, která žijí v Austrálii. Záměrem večerního bloku je to, aby rodiče společně něco zažili, zasmáli se a v menších skupinkách něco společně vymýšleli. Aby se nemuseli bát, že musí něco před ostatními dělat sami, budou rozděleni do týmů s těmi, se kterými se ještě nestihli seznámit.

Cíl odpoledního bloku: seznámit účastníky mezi sebou; vytvořit prostor pro společné zážitky při pohybových hrách; zjistit fyzické možnosti účastníků; formou her seznámit děti se zvířaty, která žijí v Austrálii

Návrh programu: pohybové hry

řazení podle, běhací pexeso, klokani štafeta, zvířecí pantomima, liščí ocásky, lano 1,2,3, podbíhání

Cíle večerního bloku: seznámit účastníky s příběhem z australského prostředí; shrnout australský den a rozluštit indicie do dne následujícího; seznámit rodiče mezi sebou; prožít pohodový večer motivovaný recesní vědomostní soutěžní hrou (rodiče)

Návrh programu: pohádka + šamanka, vědomostní recesní soutěž

- pohádka / příběh z Austrálie
- šamanka – „reflexe“ dne, povídání nad nalezenými indicemi a rozluštění, kam se vydat další den (Asie)

- RISKUJ – kontinenty světa, plus ochutnávky, poznávání předmětů (poznávání piva, hymny, cestovatelský kvíz, kuriozity světa apod.) - rodiče

PONDĚLÍ Asie	PROGRAM 2h Tvořivá dílna	PROGRAM 2h Pohybové hry	Pohádka, RODIČE Japonský dýchánek	VEČER čajový
-----------------	-----------------------------	----------------------------	--	-----------------

Pondělní den bude tematicky zaměřen na kontinent Asie, kdy dopoledne budeme věnovat tvoření lampionů a masek ze sádry. V rámci tvořivých dílniček si účastníci mohou vyrobit lampion z přírodního materiálu a / nebo masku ze sádry. Odpoledne bude následovat pohybový program inspirovaný Asií.

Cíle dopoledního bloku: vytvořit lampion z přírodního materiálu nebo masku ze sádry; podpořit přátelskou atmosféru a vzájemnou pomoc při tvoření; inspirovat k tvořivým aktivitám

Návrh programu: tvořivá dílna

- vyrábění lampionu z přírodního materiálu, vyrábění masek ze sádry

Cíle odpoledního bloku: fyzicky se odreagovat formou pohybových her; prostřednictvím hry si uvědomit základní informace a zajímavosti kontinentu Asie

Návrh programu: pohybové hry motivované asijskou kuchyní

kolíčky, přenášení vody, monstrum, draci – řada, šátek, třešně, elektrika

Cíle večerního bloku: navodit příjemnou atmosféru a podpořit sdílení; vytvořit prostor pro naladění se na ostatní účastníky

Návrh programu: pohádka + šamanka, Japonský čajový dýchánek

- pohádka japonský příběh či pohádka
- šamanka („reflexe“ dne, zjištění, zhodnocení, indicie na další den – Amerika)
- Japonský čajový dýchánek pro rodiče, Gejša, hra empatie, aforismy

ÚTERÝ Amerika	CELODENNÍ VÝLET	CELODENNÍ VÝLET	Pohádka
------------------	-----------------	-----------------	---------

Úterý strávíme tematicky v Americe putováním jako indiáni. Vydáme se na celodenní výlet do okolí a cestou budeme plnit různé úkoly, hrát hry motivované indiánskými dovednostmi, hledat další indicie, kudy se vydat dál. Večer nás bude čekat indiánská pohádka s krátkým povídáním. Následovat bude zadání úkolů na další den, které budou děti plnit v průběhu jejich individuálního volna dle svých možností. Večerní program je volný po celodenním výletě, aby měli účastníci prostor si odpočinout. Účastníci mají prostor trávit čas podle svých

potřeb s možností půjčení deskových her a jiného materiálu, využití terasy chalupy, grilování či ohniště.

Cíle dopoledního a odpoledního bloku: seznámit se s okolím a přírodou Orlických hor; prožít společně čas na celodenním výletě; pobavit skrze menší hry a úkoly v průběhu výletu; vyrobit vlastní luk a vyzkoušet jej v praxi

Návrh programu: celodenní výlet s programem

- dostihy, stopování, píř paf, drobné hry motivované indiánskými dovednostmi, výroba luku a trénink jeho použití, nalezení další indicie

Cíle večerního bloku: seznámit účastníky s indiánským příběhem; shrnout den v Americe a rozluštit indicie do dne následujícího

Návrh programu: pohádka + šamanka

- šamanka („reflexe“ dne, zjištění, zhodnocení, pokračování příběhu Amerika)

STŘEDA Amerika	X Individuální volno	X Individuální volno	PROGRAM, pohádka Táborák, stezka odvahy
-------------------	----------------------	----------------------	---

Středa je podle zadání KPR den, kdy mají účastníci volno např. k možným celodenním výletům, prozkoumávání okolí, či odpočinku. Každá rodina potřebuje také čas pro sebe, trochu oddechnout a podle svých přání strávit čas. Abychom zůstali v našem příběhu, dostanou děti za úkol zjistit nějaké informace, které budou moci vyhledávat v průběhu dne, jak jim to dovolí jejich individuální program. Možnost dotvoření masek či lampionů pro zájemce. Večerní program bude opět společný, který strávíme u táboráku. Využijeme u něj masky, které jsme si vyráběli, k indiánskému tanci kolem ohně. Lampiony zase na stezce odvahy, která bude dobrovolná, a děti budou mít možnost vyzkoušet svoji odvahu. Před spaním bude připravena pohádka / příběh z oblasti Severní nebo Jižní Ameriky.

Cíl večerního bloku: společně strávit večer u táboráku (povídání, zpívání s kytarou); pro děti a zájemce z řad rodičů vytvořit příležitost překonat svůj strach a podle svých možností projít stezku odvahy

Návrh programu: táborák, stezka odvahy, pohádka + šamanka

- táborák, hra na kytaru, tanec v maskách
- stezka odvahy
- pohádka / příběh z oblasti Severní nebo Jižní Ameriky
- šamanka („reflexe“ dne, zjištění, zhodnocení, indicie na další den – Antarktida)

ČTVRTEK Antarktida	PROGRAM 1,5h Pohybové hry	PROGRAM 2h Lesní chýše	Pohádka
-----------------------	------------------------------	---------------------------	---------

Tento den se podíváme do částí světa, kde je velká zima, tomu také budou přizpůsobeny aktivity celého dne. Seznámení s oblastí Antarktidy a Arktidy.

Na večer bude připraven Eskymácký příběh pro děti, případně rodiče, s krátkým povídáním. Další program je individuální, účastníci mají prostor trávit čas podle svých potřeb s možností půjčení deskových her a jiného materiálu, využití terasy chalupy, grilování či ohniště.

Cíle dopoledního bloku: vytvořit prostor pro odreagování se při pohybových hrách; seznámit se prostřednictvím her se životem v polárních oblastech

Návrh programu: pohybové hry, týmové hry

- oblékání – štafeta, Eskymák – co nejvíce oblečení na jednoho člena, ledová kra, přenášení předmětu (ringo kroužek, provázky, balón), hry se zavázanýma očima, citron

Cíle odpoledního bloku: strávit čas v přírodě a vytvořit prostor pro společné tvoření z přírodních materiálů

Návrh programu: lesní chýše

- v nedalekém okolí tvoření lesních chýší a domečků – Eskymácké iglú

Cíle večerního bloku: seznámit účastníky s Eskymáckým příběhem; shrnout den v Antarktidě a rozluštit indicie do dne následujícího

Návrh programu: pohádka + šamanka

- Eskymácký příběh
- šamanka („reflexe“ dne, zjištění, zhodnocení, indicie na další den – Afrika)

PÁTEK Afrika	PROGRAM 2h Nacvičování divadla	PROGRAM 2h Závěrečná cesta	ZÁVĚREČNÝ VEČER 2h Divadlo, promítání fotek
-----------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

Páteční den se dostáváme do Afriky, kde jsme vytušili přítomnost dcery šamanky. Abychom oslavili jejich možné brzké shledání, společně s dětmi připravíme krátké divadlo na závěrečný večer. Tématem bude jedna z afrických pohádek, se kterou se ráno seznámíme.

Cíle dopoledního bloku: seznámit se s příběhem z afrického prostředí; vyzkoušet si dramatické hříčky; zažít nacvičování divadla společně s dalšími dětmi (děti); zažít společné plánování, nacvičování a dramatického ztvárnění příběhu formou divadla pro děti (rodiče)

Návrh programu: nacvičování dramatického ztvárnění afrického příběhu

- četba příběhu
- dramatické hříčky
- rozdělení rolí, nacvičování krátkého divadla, zvláště děti a zvláště rodiče

Cíle odpoledního bloku: formou plnění úkolů shrnout a znovu si vyzkoušet, co se účastníci v průběhu dozvěděli a zažili; strávit odpoledne v přírodě v blízkém okolí

Návrh programu: závěrečná cesta

Závěrečná cesta bude pomyslným zakončením příběhu. Každá rodina se vydává na fáborkovou cestu, na které využijeme to, co jsme v průběhu týdne zažili, co jsme se dozvěděli a naučili. Na cestě budou připravená stanoviště, na kterých budou plnit úkoly vztahující se k předchozímu.

Na konci cesty bude posledním úkolem vyluštit šifru, která bude rozdělena mezi jednotlivé rodiny, a pouze dohromady mohou celou šifru vyluštit. Ta je zavede na místo, kde najdou dceru šamanky.

Cíle večerního bloku: realizovat připravená divadelní představení (děti, rodiče); symbolicky ukončí cestu kolem světa s rituálem předání talismanů

Návrh programu: slavnostní závěrečný večer

- uvítání šamanky a její dcery
- divadelní představení dětí, představení rodičů
- závěrečný rituál předávání talismanů a poselství od šamanky
- promítání fotek z pobytu, volný program, občerstvení, hudba

SOBOTA	X Balení, odjezd	X	X
--------	------------------	---	---

Poslední den už není společný program. Ze strany KPR je připraven dotazník zpětné vazby na celou organizaci pobytu a jednotlivé části (lokalita, ubytování, program, vedoucí, apod.), který účastníci vyplňují anonymně a slouží ke zvyšování kvality pobytů KPR. Účastníci odjíždí podle svých možností a individuálního programu.

5. Popis přípravy a dramaturgie kurzu

Dobrovolní organizátoři jsou dopředu osloveni pracovníky KPR a připravují program v průběhu roku. Vzhledem k typu pobytu jsou organizátoři většinou dva lidé. Jejich role na pobytu je tvorba programu v programových blocích, být účastníkům k dispozici v průběhu pobytu, zajištění komunikace s personálem ubytovacího zařízení a řešení případných nenadálých situací. Vzhledem k nízkému počtu organizátorů na pobyt je potřeba zohlednit tuto skutečnost při tvorbě programu a při případných změnách a úpravách.

Mgr. Iva Chlebková

Zkušenost s vedením letních táborů a pobytů - pobytové akce pro děti a mládež (Ratolest Brno), vzdělávací programy pro děti 1. stupně ZŠ (CVČ Domeček), pobyt pro rodiče s dětmi (Klub přátel rodiny).

Role na pobytu: hlavní vedoucí, příprava a realizace programu, komunikace s personálem a s koordinátorkou KPR.

Bc. Blanka Krotká

Zkušenost s vedením letních táborů a pobytů - pro děti a mládež (Duha Klub Dlažka), pobytový tábor pro dospívající (Salesiánské středisko mládeže), příměstské tábory s přírodovědným zaměřením (SVČ Lužánky), pobyt pro rodiče s dětmi (Klub přátel rodiny).

Role na pobytu: příprava a realizace programu, komunikace s účastníky, zdravotník.

Harmonogram přípravy

září 2012 – volba termínu pobytu a zajištění místa ubytování (KPR)

listopad 2012 – podklady pro propagaci do Katalogu KPR, vymezení cílové skupiny, stručná anotace

únor 2013 – hrubá verze programu, stanovení programových cílů, rozdělení úkolů ke zpracování

březen, duben, květen 2013 – průběžné schůzky a doladování programů

červen 2013 – příprava materiálu, doladění programu vzhledem k přihlášeným účastníkům

červenec 2013 – realizace pobytu, zhodnocení pobytu

Ubytování

Ubytování je zajištěno v Orlických horách, konkrétně v Chalupě u Supa v Deštném. K dispozici jsou apartmány se dvěma až šesti lůžky s možností přistýlek. V každém z nich je WC, koupelna se sprchovým koutem, kompletně vybavená kuchyň a televizor. Venku je k dispozici griloviště se zastřešeným posezením, udírnou, barem a velká oplocená louka s pískovištěm a prolézačkami. Chalupa je na kopci s krásným výhledem na okolní přírodu. Každý pokoj je pokryt bezdrátovou sítí WiFi. Součástí chalupy je také kompletně ozvučená společenská místnost s dataprojektorem a samoobslužným barem. V areálu chalupy se nachází také nekryté ohniště s posezením. Chalupa má vlastní upravené parkoviště přímo u přístupové asfaltové cesty.



6. Analýza průběhu kurzu

Nikdy se nedá dopředu naplánovat všechno, ale některé situace se dají předvídat a je možné se na ně nějakým způsobem připravit. V následujících řádcích popíši možná rizika související s pobytem a způsob, jakým se s nimi dá pracovat nebo jim předcházet.

1) Nedostatečná propagace, nedostatek informací účastníkům

Je potřeba, aby byla očekávání účastníků reálná a aby byli dostatečně informováni o průběhu a programu pobytu. Ze zkušeností z minulých let bych zdůraznila programovou náplň rozesílanou účastníkům před pobytem. Převážně pro ty, kteří se pobytu účastní poprvé, aby nečekali např. podobnou strukturu jako na stanovém táboře a celodenní program od rána do večera, ale spíše menší programové bloky. Také je potřeba zohlednit informace z propagačních materiálů a z katalogu KPR, tzn., co bylo slíbeno, je potřeba dodržet.

2) Přihlášení rodičů s dětmi jiné věkové kategorie

Dalším rizikem, které vnímám jako aktuální, je přihlášení rodin i s dětmi staršími než je vymezená cílová skupina (děti předškolního a mladšího školního věku). Přihlašování má na starost koordinátorka KPR a také tedy informovanost účastníků a o cílové skupině. Rodiny mají většinou více dětí, takže se stává, že je velké věkové rozmezí mezi účastníky. Když už k této situaci dojde, budeme se na pobytu snažit zapojovat starší děti do programu jako „pomocníky“, pokud to pro ně bude zajímavé a budou se chtít zapojit a mít větší odpovědnost než ti mladší. Není v naší kapacitě připravovat pro ně speciální program, ale přizpůsobení některých aktivit náplní a náročností jejich věku je reálné.

3) Skupina účastníků, kteří se již dlouho a dobře znají a rodiny, které jedou na pobyt poprvé

Na pobyt se přihlašují jak rodiny, co se společně znají, tak rodiny, které jedou s KPR poprvé a budou pro ně ostatní účastníci cizí. Proto jsou zařazeny do programu seznamovací hry, kdy se budou rodiny představovat ostatním a také aktivity, při kterých budou mít účastníci příležitost být v kontaktu s ostatními, se kterými se neznají. Seznamování účastníků jsou proto věnovány první dva dny kurzu, ať už seznamování všech dohromady, tak i cílené seznamování mezi dětmi a při večerním programu společné aktivity pouze pro rodiče.

4) Počasí nevyhovující programům, neočekávané okolnosti.

Jak už jsem zmiňovala, budeme mít připravený návrh harmonogramu pobytu, který bude variabilní a bude možné některé bloky přesouvat či měnit. Kvůli zachování kontinuity jsou vyznačeny důležité momenty, které je potřeba mít zařazené za jakéhokoli počasí. Připravena bude také zásoba aktivit a her navíc s potřebnými pomůckami, které můžeme kdykoli v průběhu pobytu použít.

7. Cenová kalkulace a propagace

Finanční stránku pobytu mají v kompetenci koordinátorky KPR a vychází z vnitřních předpisů organizace. Cena pro účastníky zahrnuje ubytování, stravu a programové zajištění pobytu včetně materiálu. Tato cena je součet nákladů na ubytování, 30% (na pokrytí činnosti KPR), náklady na materiál (50 -200 Kč na osobu), náklady na organizátora (cena ubytování a stravování rozpočítaná na 30 osob) a náklady na odměnu organizátora (1000 Kč rozpočítáno na 30 osob).

Cena účastníci	Polopenze	Plná penze
Dospělí a děti od 11 let	2 970 Kč	3 520 Kč
Děti 6-10 let	2 760 Kč	3 300 Kč
Děti 3-5 let	2 580 Kč	2 940 Kč
Děti 0-2 roky*	300 Kč	300 Kč

* manipulační poplatek bez nároku na lůžko a stravu

Propagaci pobytu zajišťuje Klub přátel rodiny prostřednictvím katalogu pobytů na rok 2013, který byl rozeslán členům Klubu (tzn. i účastníkům předchozích pobytů) a rozeslán do Ostravské, Olomoucké a Brněnské diecéze. Informace o pobytech jsou také na webu KPR, Centra pro rodinu a sociální péči a na webu Brněnského biskupství. Dále byly pobyty propagovány ve vysílání rádia Proglas a Vlny z Brna. Již potvrzeným předpokladem tedy podle koordinátorky KPR je, že se na pobyty hlásí lidé věřící nebo lidé, kterým jsou sympatické křesťanské a duchovní hodnoty. Pro řadu lidí to také znamená pocit jistoty a bezpečí, že nebudou někým podvedeni apod.

Informace v katalogu a na webu, pobyty pro rodiny s dětmi:

6. - 13. 7. 2013 Cesta kolem světa

Zaměření: pro předškoláky a děti mladšího školního věku

Organizátorky: Iva Chlebková a Blanka Krotká

Popis pobytu: Koho by nelákalo poznávání cizích krajů? Pojdte se společně s námi vydat na nevšední cestu kolem světa, kdy každý den prožijeme na jiném místě. Podíváme se např. k egyptským pyramidám nebo se setkáme s japonskou gejšou. Budeme si společně hrát, tvořit, povídat, zkoušet nové věci, poznávat zajímavosti jednotlivých zemí a prozkoumávat nedaleké okolí. Každý večer na nás bude čekat pohádka ze země, ve které prožijeme celý další den.

Závěr

V tomto projektu jsem představila návrh týdenního pobytu pro rodiny s dětmi. Chtěla bych poděkovat vedoucí práce Mgr. Petře Rychecké za inspirativní podněty. Jsem ráda, že budu mít příležitost využít tento projekt přímo v praxi a zjistit, jak bude nakonec vypadat reálný program ☺

Literatura

Klub přátel rodiny. Výroční zpráva (2012). Dostupné z:
http://www.klubpratelrodiny.cz/j/files/VZ_KPR_2012.pdf